

아동 · 청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구 II

: 2012 한국 아동 · 청소년 정신건강 실태조사

최인재 연구위원 · 모상현 연구위원

Vol.8 2013. 04.

아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구 II : 2012 한국 아동·청소년 정신건강 실태조사

개요 ▶▶▶

| 조사목적 |

- ▶ 과학기술의 발달과 지속적인 주거 및 여가 환경의 개선은 삶의 만족도를 높였고, 각종 질환을 감소시키는데 일조하였음. 그러나 청소년을 둘러싸고 있는 수많은 유해환경과 과도한 입시위주의 교육환경은 오늘을 살아가고 있는 청소년들의 건강한 성장과 발달을 위협하는 요인으로 작용하고 있음
- ▶ 이에 본 조사의 목적은 우리나라 아동·청소년들의 정신건강 실태를 파악하고, 이에 대한 기초자료를 생산함으로써 향후 우리나라 아동·청소년들의 정신건강 증진 정책 수립의 방향성 설정에 기여하고자 함

| 조사대상 |

전국 16개 시·도의 초등학교 4~6학년(3,185명), 중학교(2,986명) 및 고등학교(2,574명) 1~3학년 학생 총 8,745명(남자: 4,494명, 여자: 4,251명)

| 조사방법 |

- ▶ 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사

| 조사기간 |

- ▶ 2012년 5월~6월

아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구 II

: 2012 한국 아동·청소년 정신건강 실태조사



● 교급이 높아질수록 정신건강 수준 저하

초등학교에서 고등학교로 올라갈수록 부정적 정신건강의 주요지표인 우울 및 불안 등의 요소에서 점수가 높아지는 경향을 보였으며, 자아존중감, 자기효능감, 정서조절, 낙관주의 등 긍정적 지표의 점수는 낮아졌음.

성별 비교에서 여학생이 남학생 보다 우울 및 불안 등 부정적 정신건강 지표에서 높은 점수수준을 보였으며, 긍정적 지표인 자아존중감, 자기효능감, 정서조절 및 낙관주의 등 개인 내 적응적 심리요인에서는 낮은 점수점수를 보이고 있음.

[표 1] 응답자의 특성에 따른 우울의 요인별 차이 분석

응답자의 특성		죄책감 /자기혐오		부정적 자기상 /정신운동지연		신체적 측면		정서적인 표현 /부정적 인지		우울(전체)	
		M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)
성별	남자 (n=4,494)	0,33 (0,40)	-9,914 ***	0,36 (0,43)	-4,663 ***	0,33 (0,38)	-6,331 ***	0,38 (0,44)	-15,047 ***	0,35 (0,35)	-10,286 ***
	여자 (n=4,251)	0,42 (0,46)		0,41 (0,44)		0,38 (0,38)		0,53 (0,52)		0,43 (0,39)	
교급별	초등학교 (n=3,185)	0,25 (0,36)	221,052 *** (ab,ac, bc)	0,29 (0,39)	131,734 *** (ab,ac, bc)	0,28 (0,34)	122,596 *** (ab,ac, bc)	0,32 (0,42)	184,167 *** (ab,ac, bc)	0,28 (0,31)	235,763 *** (ab,ac, bc)
	중학교 (n=2,986)	0,42 (0,46)		0,42 (0,44)		0,39 (0,39)		0,50 (0,50)		0,42 (0,38)	
	고등학교 (n=2,574)	0,47 (0,46)		0,46 (0,45)		0,42 (0,39)		0,55 (0,50)		0,47 (0,38)	
전체 M(SD)		0,37(0,44)		0,38(0,43)		0,36(0,38)		0,45(0,49)		0,38(0,37)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

*주: a=초등학교, b=중학교, c=고등학교

[표 2] 응답자의 특성에 따른 불안의 요인별 차이 분석

응답자의 특성		신경생리학적 불안요인		주관적 불안요인		자율신경계적 불안요인		공황적 불안요인		불안(전체)	
		M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)
성별	남자 (n=4,494)	0,35 (0,40)	-6,284 ***	0,33 (0,46)	-11,710 ***	0,47 (0,47)	-0,655	0,20 (0,36)	-6,513 ***	0,34 (0,36)	-7,943 ***
	여자 (n=4,251)	0,41 (0,43)		0,45 (0,55)		0,48 (0,50)		0,25 (0,41)		0,40 (0,41)	
교육단계	초등학교 (n=3,185)	0,28 (0,36)	166,077 *** (ab,ac)	0,29 (0,45)	100,461 *** (ab,ac, bc)	0,40 (0,44)	77,858 *** (ab,ac, bc)	0,16 (0,32)	73,154 *** (ab,ac)	0,28 (0,33)	149,323 *** (ab,ac, bc)
	중학교 (n=2,986)	0,43 (0,44)		0,42 (0,52)		0,49 (0,50)		0,25 (0,40)		0,40 (0,40)	
	고등학교 (n=2,574)	0,45 (0,43)		0,47 (0,55)		0,56 (0,51)		0,27 (0,42)		0,44 (0,41)	
전체 M(SD)		0,38(0,42)		0,39(0,51)		0,48(0,48)		0,22(0,39)		0,37(0,39)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

*주: a=초등학교, b=중학교, c=고등학교

[표 3] 개인 내(內) 적응적 심리요인의 요인별 차이 분석

응답자의 특성		자아존중감		자기효능감		정서조절		낙관주의		개인 내(內) 적응적 심리요인(전체)	
		M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)
성별	남자 (n=4,494)	3,15 (0,74)	1,910	3,18 (0,69)	3,798 ***	2,88 (0,77)	10,882 ***	3,03 (0,74)	5,230 ***	3,07 (0,65)	5,744 ***
	여자 (n=4,251)	3,12 (0,71)		3,12 (0,69)		2,70 (0,79)		2,95 (0,73)		2,99 (0,64)	
교육단계	초등학교 (n=3,185)	3,27 (0,78)	94,917 *** (ab,ac)	3,34 (0,69)	201,352 *** (ab,ac,bc)	3,09 (0,78)	447,203 *** (ab,ac,bc)	3,24 (0,75)	317,001 *** (ab,ac,bc)	3,24 (0,67)	288,590 *** (ab,ac,bc)
	중학교 (n=2,986)	3,07 (0,71)		3,08 (0,68)		2,70 (0,75)		2,89 (0,70)		2,96 (0,63)	
	고등학교 (n=2,574)	3,04 (0,65)		3,01 (0,64)		2,52 (0,70)		2,79 (0,66)		2,87 (0,57)	
전체 M(SD)		3,13(0,73)		3,15(0,69)		2,79(0,78)		2,99(0,73)		3,03(0,65)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

*주: a=초등학교, b=중학교, c=고등학교

● ‘학업’ 스트레스 가장 높고, 교급이 높아질수록 스트레스 수준 증가

우리나라 청소년들이 경험하는 스트레스는 학업관련 스트레스가(M=2.55)로 가장 높았고, 다음으로 진로(M=2.18), 외모(M=2.12), 부모관계 순인 것으로 나타났음. 성별로는 여학생이 남학생보다 주요 스트레스(학업·진로·외모)에서 그 수준이 더 높았고, 교급이 높아질수록 주요 스트레스 수준도 증가하는 것으로 나타났음.

[표 4-1] 응답자의 특성에 따른 스트레스의 항목별 차이 분석

응답자의 특성		부모 관계		형제·자매관계		외모		신체건강		심리건강		가정형편	
		M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)
성별	남자 (n=4,494)	1.91 (0.96)	-8,854 ***	1.84 (0.98)	-7,954 ***	1.87 (0.94)	-24,077 ***	1.52 (0.80)	-11,657 ***	1.47 (0.79)	-18,294 ***	1.46 (0.77)	-10,848 ***
	여자 (n=4,251)	2.09 (1.00)		2.01 (1.01)		2.37 (0.98)		1.73 (0.88)		1.81 (0.96)		1.66 (0.88)	
학교	초등학교 (n=3,185)	1.73 (0.92)	191,758 *** (ab,ac)	1.95 (1.05)	42,255 *** (ab,ac,bc)	1.73 (0.94)	430,509 *** (ab,ac,bc)	1.41 (0.76)	193,207 *** (ab,ac,bc)	1.33 (0.72)	370,133 *** (ab,ac,bc)	1.29 (0.65)	358,525 *** (ab,ac,bc)
	중학교 (n=2,986)	2.15 (0.99)		2.02 (1.02)		2.27 (0.96)		1.68 (0.85)		1.71 (0.90)		1.59 (0.83)	
	고등학교 (n=2,574)	2.15 (0.98)		1.78 (0.90)		2.42 (0.94)		1.83 (0.90)		1.93 (0.96)		1.85 (0.92)	
전체 M(SD)		2.00(0.98)		1.92(1.00)		2.12(0.99)		1.62(0.85)		1.64(0.89)		1.56(0.83)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

[표 4-2] 응답자의 특성에 따른 스트레스의 항목별 차이 분석

응답자의 특성		친구관계		이성관계		선·후배관계		선생님관계		진로문제		학업문제		전체	
		M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)
성별	남자 (n=4,494)	1.49 (0.79)	-18,683 ***	1.39 (0.73)	-6,144 ***	1.27 (0.61)	-6,269 ***	1.41 (0.78)	-3,446 **	2.04 (1.11)	-11,927 ***	2.39 (1.14)	-13,687 ***	1.67 (0.53)	-19,054 ***
	여자 (n=4,251)	1.84 (0.94)		1.49 (0.79)		1.36 (0.69)		1.47 (0.76)		2.33 (1.15)		2.72 (1.09)		1.90 (0.60)	
학교	초등학교 (n=3,185)	1.49 (0.82)	98,089 *** (ab,ac)	1.22 (0.58)	247,858 *** (ab,ac,bc)	1.28 (0.67)	8,463 *** (ab,ac)	1.29 (0.68)	93,321 *** (ab,ac)	1.42 (0.79)	1840,674 *** (ab,ac,bc)	1.97 (1.06)	819,643 *** (ab,ac,bc)	1.50 (0.50)	720,679 *** (ab,ac,bc)
	중학교 (n=2,986)	1.76 (0.92)		1.49 (0.79)		1.33 (0.65)		1.51 (0.81)		2.36 (1.07)		2.79 (1.06)		1.89 (0.56)	
	고등학교 (n=2,574)	1.76 (0.88)		1.64 (0.87)		1.35 (0.64)		1.54 (0.80)		2.93 (0.99)		3.00 (0.99)		2.01 (0.54)	
전체 M(SD)		1.66(0.88)		1.44(0.76)		1.32(0.65)		1.44(0.77)		2.18(1.14)		2.55(1.13)		1.78(0.58)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

*주: a=초등학교, b=중학교, c=고등학교

● ‘게임 중독’ 중학생 때 가장 높음

게임 중독의 경우 중학생의 게임 중독 평균 점수(M=1.22)가 초등학교(M=1.15)이나 고등학교(M=1.19)보다 더 높았고, 통계적으로도 교급 간의 차이가 유의한 것으로 나타났음(F=34.182, p<.001).

게임 중독에 대한 성별 조사결과를 살펴보면, 남학생들의 평균 점수(M=1.27)가 여학생들의 평균 점수(M=1.10)보다 더 높은 것으로 나타났으며, 통계적으로도 결과가 유의한 것으로 나타났음(t=24.271, p<.001).

가족구성에서는 조손가정과 한부모가정(M=1.24)의 청소년(M=1.25)들이 양부모가정(M=1.18) 청소년들보다 더 높은 평균 점수를 나타냈으며, 집단 간 평균 차이가 통계적으로 유의한 것으로 나타났음(F=15.640, p<.01).

[표 5] 응답자의 특성에 따른 게임 중독의 요인별 차이 분석

응답자의 특성		게임 지향적 생활		게임 내성과 통제력 상실		게임 금단과 정서경험		게임 중독 (전체)	
		M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)	M (SD)	t, F (Sheffé)
성별	남자 (n=4,494)	1.25 (0.41)	14,807***	1.35 (0.50)	26,548***	1.20 (0.39)	21,163***	1.27 (0.38)	24,271***
	여자 (n=4,251)	1.14 (0.32)		1.11 (0.30)		1.06 (0.22)		1.10 (0.24)	
교급별	초등학교 (n=3,185)	1.17 (0.37)	21,460*** (ab, bc)	1.19 (0.39)	36,071*** (ab, ac, bc)	1.11 (0.31)	18,606*** (ab, ac, bc)	1.15 (0.31)	34,182*** (ab, ac, bc)
	중학교 (n=2,986)	1.23 (0.40)		1.28 (0.46)		1.16 (0.35)		1.22 (0.35)	
	고등학교 (n=2,574)	1.19 (0.36)		1.25 (0.44)		1.13 (0.32)		1.19 (0.33)	
가족구성	양부모가정 (n=7,681)	1.19 (0.36)	26,196*** (gh, gi)	1.23 (0.42)	9,791*** (gh, gi)	1.13 (0.32)	5,130** (gh)	1.18 (0.32)	15,640*** (gh, gi)
	한부모가정 (n=709)	1.28 (0.46)		1.29 (0.51)		1.17 (0.40)		1.24 (0.41)	
	조손가정 (n=147)	1.30 (0.49)		1.31 (0.50)		1.16 (0.33)		1.25 (0.36)	
전체 M(SD)		1.20(0.38)		1.24(0.43)		1.13(0.33)		1.19(0.33)	

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

*주: a=초등학교, b=중학교, c=고등학교 g=양부모가정, h=한부모가정, i=조손가정

● 자살생각 청소년 비율 23.4%, 자살시도 청소년 비율 3.4%

최근 1년간 자살생각을 해 본적이 있다는 청소년의 비율은 23.4%로 나타났다. 성별 비교에서는 남학생(17.4%)에 비해 여학생(29.7%)의 비율이 매우 높았고, 교급별 비교에서는 중학생(29.3%)이 초등학생(16.7%)이나 고등학생(24.1%)에 비해 더 높았게 나타났다.

최근 1년간 자살을 시도 한 적이 있다는 청소년은 전체 청소년(N=8,745) 대비 3.4%로 나타났으며, 자살생각을 해본 청소년(N=2,043) 대비 14.4%에 해당 되는 수치임. 성별 분석결과 여학생(4.5%)이 남학생(2.3%)에 비해 더 높게 나타났고, 교급별 비교에서는 중학생(4.7%)이 초등학생(2.8%)이나, 고등학생(2.5%)에 비해 현저히 높은 것으로 나타났다.

[표 6] 최근 1년간 자살에 대해 생각해 본 경험

응답자의 특성		사례수	있다	없다	무응답
전체		8,745	23.4%	75.2%	1.5%
성별	남	4,494	17.4%	81.1%	1.6%
	여	4,251	29.7%	69.0%	1.3%
교급별	초	3,185	16.7%	81.5%	1.8%
	중	2,986	29.3%	69.5%	1.2%
	고	2,574	24.7%	74.0%	1.3%

[표 7] 전체 청소년 대비 자살 시도 청소년 비율

응답자의 특성		사례수	있다	없다	무응답
전체		8,745	3.4%	95.1%	1.5%
성별	남	4,494	2.3%	96.1%	1.6%
	여	4,251	4.5%	94.2%	1.3%
교급별	초	3,185	2.8%	95.4%	1.8%
	중	2,986	4.7%	94.1%	1.2%
	고	2,574	2.5%	96.2%	1.3%

[표 8] 자살 생각 청소년 대비 자살 시도 청소년 비율

응답자의 특성		사례수	있다	없다	무응답
전체		2,043	14.4%	83.5%	2.1%
성별	남	780	13.1%	85.0%	1.9%
	여	1,263	15.2%	82.6%	2.2%
교급별	초	533	16.5%	80.9%	2.6%
	중	875	16.1%	82.5%	1.4%
	고	635	10.2%	87.1%	2.7%



한국청소년정책연구원

National Youth Policy Institute

서울시 서초구 태봉로114 교총빌딩 9/10층
114 Taebongro, Seocho-Gu, Seoul 137-715 Korea
Tel. 02-2188-8800 Fax. 02-2188-8869 www.nypi.re.kr

