

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적
2. 연구 내용
3. 연구 방법

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

주5일 근무제 시행과 함께 학교교육에서도 학교 주5일 수업제(이하 학교 주5일제)의 본격적인 시행을 위한 단계적인 접근이 이루어지고 있다. 교육 당국에서는 이미 학교 주5일제 시행에 필요한 관련 법규와 교육과정의 개정을 추진한 바 있으며, 향후 학교교육 환경 전반에 걸친 급격한 변화가 예상된다. 이와 관련하여 학교교육과 밀접한 관계 있는 청소년 수련활동도 그 근거 기반과 형태 등에 있어 불가피하게 변화를 모색해야 할 상황이다.

이 연구는 이러한 청소년 수련활동의 변화 필요성에 주목하여 학교 주5일제 시행, 그리고 그에 따른 학교교육 환경 변화에 대비한 청소년 수련활동의 새로운 방향과 수련활동 활성화를 위한 정책과제를 모색하기 위한 것이다.

1주 40시간, 주휴 2일제를 목표로 추진되는 근로시간단축, 즉 주5일 근무제의 도입은 피할 수 없는 세계적 추세이다. 이에 따라 우리 사회도 이미 '노사정위원회'가 주5일 근무제 도입을 합의하였으며, 은행권 등 금융계가 전면적인 주5일 근무제를 시행하는 등 이미 전체 사업장의 1/3 정도가 주5일 근무제를 시행하고 있다.

이러한 주5일제 근무제는 여가시간의 증대에 의한 삶의 질 향상, 산업적 측면에서는 관광, 여가, 레저산업이 엄청난 부가가치 산업으로 등장하는 등 우리 생활 전반에 적지 않은 변화를 가져올 것이다. 그리고 주5일 근무제는 불가피하게 학교 학교 주5일제와 연계될 수밖에 없으며, 이에 따라 교육계에서도 「학교 주5일제」 실시가 중요한 현안으로 대두되어 있다.

교육인적자원부에서는 이미 10여년 전부터 학교 주5일제에 대비하여 왔으며, 특히 1998년도에는 주5일제수업 운영대비 관계법령을 개정한 바 있으며, 2000년도에는 학교 주5일제 도입 방안 마련을 위한 정책연구가 추진되었고, 2001-2002년도에는 학교 주5일제 연구학교를 운영 등 본격적인 학교 주5일제 시행을 위한 준비를 진행하고 있다. 그리고 이러한 맥락에서 교육인적자원부에서는 학교 주5일제 적응 프로그램 개발, 각종 사회교육적 인프라 구축 상황 등 사전 준비 및 사회적 공감대 형성의 추이에 맞추어 주5일제 수업 시행에 따른 시행착오를 최소화하기 위해 단계적 실시(월1회→월2회→완전실시) 방안 등 세부적인 추진전략을 시행하고 있다.

이와 같은 「학교 주5일제」 등 학교교육 환경의 변화는 학생층의 참여에 크게 의존하고 있는 청소년 수련활동의 실정에서 볼 때 그 존립기반과 운영형태 등의 구조적 변화를 요구하는 것이라고 할 수 있다. 본 연구에서는 학교 주5일제 수업제 실시 등과 같은 새로운 학교교육 환경의 변화가 청소년 수련활동에 미칠 영향을 파악하고, 그에 따른 청소년 수련활동 활성화를 위한 정책 방향과 과제를 모색하고자 한다.

2. 연구 내용

본 연구에서 수행하고자 하는 주요 연구내용은 다음과 같다. 첫째, 학교 주5일제 운영과 관련하여 그 선행 과정인 주5일 근무제의 시행과 그에 따른 사회환경 변화를 청소년들의 생활여건 변화의 측면에서 살펴보도록 한다.

둘째, 주5일 근무제 시행이 학교교육 현장에 적용되는 학교 주5일제 운영에 따른 변화를 학교운영 여건과 교육과정의 측면에서 살펴보

도록 한다.

셋째, 현행 청소년육성정책의 핵심 정책분야인 수련활동의 운영 실태를 검토하고 그 문제점을 정리하도록 한다.

넷째, 학교 교육환경의 변화에 따라 이에 적극적으로 대응하기 위한 수련활동 운영의 개선 방안을 모색하여 정책과제로서 제시하도록 한다.

다섯째, 학교교육 현장에서 절실한 문제로 제기되고 있는 체험학습 관련 지원을 원활히 하기 위해 청소년육성정책 분야에서의 수련활동 개념을 학교교육 또는 여가활동 등과 단절적인 것으로 이해하는 인식의 한계를 극복할 수 있도록 재구조화하도록 한다.

3. 연구방법

본 연구의 연구방법은 설문조사와 문헌연구의 방법과 아울러 전문가 자문을 통해 수행한다. 각 연구방법과 그에 따른 조사 및 연구 내용은 다음과 같다.

1) 문헌 연구

먼저 문헌연구를 통해서도 청소년 수련활동 및 학교 주5일제와 관련한 일반적인 이해의 기초를 마련하도록 한다. 그 구체적인 내용은 다음과 같다.

첫째, 기존의 청소년 수련활동 관련 주요 선행 연구의 내용을 검토하여 청소년 수련활동의 운영 실태 전반을 파악하는 한편, 그간 지적되어 온 주요 청소년 수련활동 활성화 및 개선 방안 논의를 확인하도록 한다.

둘째, 주요 외국의 청소년활동 실태에 관한 문헌 자료 분석을 통해 우리의 청소년활동에 주는 시사점을 확인하도록 한다. 특히 우리나라와 주5일 근무제의 도입 배경이나 교육풍토 등 학교교육 환경에서 많은 공통점을 가지고 있으며, 학교 주5일제 시행에 있어서도 크게 차이가 나지 않아 우리에게 많은 시사점을 주는 일본의 사례가 주요 분석 대상이 될 것이다.

셋째, 제7차 교육과정을 중심으로 학교 주5일제 시행과 관련된 학교교육의 변화 양상을 확인함으로써 청소년 수련활동 현장에 미칠 변화 요인을 확인하도록 한다.

넷째, 학교 주5일제 관련 선행연구 자료 분석을 통해 향후 학교교육이 지향하는 학교 운영의 변화 방향을 확인하여 청소년 수련활동의 대응방안 모색을 위한 기초자료를 정리한다.

2) 기초 실태 및 요구 조사(설문조사)

학교 주5일제 및 청소년 수련활동에 관한 기초 실태 및 요구 조사를 위해 설문조사를 수행하도록 한다. 설문문의 주요 내용은 크게 학교 주5일제 실시에 따른 청소년의 일반적 활동 요구, 학교 주5일제 실시 관련 청소년의 수련활동 관련 요구, 그리고 청소년의 활동 요구 수용을 위해 필요한 개선 요망 사항에 관한 문항으로 구성하도록 한다.

3) 전문가 자문

학교 주5일제의 시행과 관련하여 현장의 요구를 중심으로 청소년 수련활동 활성화 방안을 모색하기 위하여 관련 전문가에 대한 자문을 실시하도록 한다. 전문가 자문은 자연권과 생활권 청소년시설, 청소년

단체, 그리고 청소년동아리 등 청소년 수련활동 현장 종사자 또는 관련 전문가를 대상으로 실시하여 그 주요 내용을 본문에서 함께 다루도록 한다.